

Name des Kindes:		Klasse:
Name der Lehrkraft:	Schule:	
erreichbar unter Telefon:	E-Mail:	

I. Leistungsstand (falls keine Noten bekannt - Einschätzung in Worten)

Deutsch - Gesamtnote	Richtig Schreiben	Lesen
	Schreiben	Sprache untersuchen
Mathematik - Gesamtnote	textfreie Aufgaben	Geometrie
	Sachaufgaben	
HSU (GS) – Gesamtnote	mündlich	schriftlich
Englisch (MS) – Gesamtnote	mündlich	schriftlich

Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD)

- ☐ hat noch nicht mit dem Kind gearbeitet.
☐ hat eine Anmeldung für das Kind erhalten und war aber noch nicht tätig.
☐ hat schon mit dem Kind gearbeitet.

Name der Lehrkraft des MSD: _____

II. Allgemeine Beobachtungen (Bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Richtige Stifthaltung		
Manuelle Geschicklichkeit (Schneiden, Malen, WG, WT)		
Ordentliche Heftführung		
Rechts-Links-Sicherheit		
Buchstaben und Zahlen seitenrichtig		

III. Sprachverhalten (Bitte ankreuzen)

	trifft zu	trifft nicht zu
Grundsätzliche Sprechbereitschaft		
Klare Aussprache (Artikulation)		
Normales Sprechtempo		
Folgerichtiges Erzählen		
Altersgemäßer Wortschatz		

IV. Leseleistung (Bitte ankreuzen)

Lesegenauigkeit	☐ gut	☐ durchschnittlich	☐ unterdurchschnittlich
Selbstkorrektur bei Lesefehlern	☐ häufig	☐ manchmal	☐ selten

Auftretende Fehler beim Lesen

☐ Wahrnehmungsrichtungsfehler (z. B. ie/ei, p/q, b/d)	☐ semantische Fehler (Ersetzen einzelner Wörter)
☐ Verwechslung von Buchstaben	☐ Sonstige Fehler:
☐ Fehlerhafte Lautkombinationen (z. B. s-p, s-t)	

Lesetempo...

...bei bekannten Texten	☐ flüssig	☐ hastig	☐ langsam	☐ stockend
...bei unbekannten Texten	☐ flüssig	☐ hastig	☐ langsam	☐ stockend

Leseverständnis	☐ gut	☐ durchschnittlich	☐ unterdurchschnittlich	☐ schwach
Lautes Lesen	☐ freiwillig	☐ nach Aufforderung		☐ gar nicht

V. Rechtschreibleistungen (Bitte ankreuzen)

Abschreiben	☐ kaum Fehler	☐ durchschnittlich	☐ viele Fehler
diktierter Texte	☐ kaum Fehler	☐ durchschnittlich	☐ viele Fehler
freies Schreiben	☐ kaum Fehler	☐ durchschnittlich	☐ viele Fehler
Selbstkorrektur	☐ immer	☐ durchschnittlich	☐ kaum
Schriftbild	☐ ordentlich	☐ leserlich	☐ unleserlich
Schreibtempo	☐ schnell	☐ durchschnittlich	☐ langsam

Fehlerhäufung zum Ende des Textes	☐ trifft nicht zu	☐ trifft zu
Gleiche Wörter werden...	☐ gleich falsch geschrieben	☐ unterschiedlich falsch geschrieben

Besondere Fehlerschwerpunkte? _____

VI. Angaben zum Lern- und Arbeitsverhalten (Bitte ankreuzen)

Der Schüler / die Schülerin...	trifft zu	manchmal	trifft nicht zu
... geht gern in die Schule			
... zeigt Durchhaltevermögen			
... geht angstfrei in Schule und Prüfungen			
... zeigt Interesse an schulischen Inhalten			
... ist selbstständig			
... ist ausdauernd			
... zeigt keinen starken Bewegungsdrang			
... arbeitet strukturiert und gründlich			
... hat allgemein ein angemessenes Arbeitstempo			
... ist aufmerksam und konzentriert			

Weitere Anmerkungen:

Bitte fügen Sie diesem Fragebogen auf jeden Fall folgende Unterlagen bei:

- ☐ **Schriftproben** (Kopien von frei geschriebenen oder diktierten Texten)
- ☐ **Zeugniskopien** (mind. Jahreszeugnisse)
- ☐ ggf. **Kopie des letzten Bescheides** über eine Lese-Rechtschreib-Störung und der schulpsychologischen Stellungnahme

Nach Erhalt aller notwendigen Unterlagen kann eine Testung erfolgen.*Vielen Dank für Ihre Mühe!*

Datum, Unterschrift